

Annex
Diagnosi Pla Local de Joventut
de la Roca del Vallès
2017-2020



**Diputació
Barcelona**

Direcció:

Oficina del Pla Jove

Gerència de Serveis d'Igualtat i Ciutadania

Àrea d'Atenció a les Persones

Autoria:

PortaCabot, SL:

Sergi Fernández, Anna Maimir i Caterina Riera

© Diputació de Barcelona

Juliol de 2017

Edició i coordinació: Oficina del Pla Jove de la Diputació de Barcelona

Índex de continguts

1. Entrevista Regidoria de Serveis Socials, Educació i Joventut	4
2. Entrevista Regidoria de Cultura i Regidoria de Participació, Comunicació i Transparència	5
3. Entrevista Biblioteca Pública de la Roca del Vallès	9
4. Entrevista Regidoria d'Esports	11
5. Entrevista Servei Local d'Ocupació	14
6. Entrevista Serveis Socials	16
7. Entrevista Institut la Roca	18
8. Entrevista membre d'entitat juvenil i entitat d'educació en el lleure i l'esport A parts Iguals	21
9. Entrevista ABS de la Roca de Vallès	23
10. Entrevista amb joves majors de 18 anys no associats	25
11. Sessió participativa amb joves associats de La Roca, Santa Agnès i La Torreta ...	28
12. Sessió participativa amb joves de l'Institut de La Roca del Vallès	35
13. Mapa d'equipaments esportius de la Roca del Vallès	42

1. Entrevista Regidoria de Serveis Socials, Educació i Joventut

Primera entrevista realitzada d'inici del procés de diagnosi. Entrevista introductòria.

Persones entrevistades:

Roser Moreno, Regidora d'Educació, Joventut i Serveis socials.

Carme Sanahuja, cap de serveis i atenció a les persones

Rosó Borràs, tècnica d'Educació i Joventut)

Punt de partida

A la Roca del Vallès no hi ha hagut mai la figura de tècnic de joventut municipal. Antigament, i fins el 2012, hi havia dos punts d'informació i dinamització juvenil: El Roc, a La Roca, i el Cau, a la Torreta. Hi havia una figura de dinamitzador juvenil, que tenia presència a aquests dos espais, i feia difusió a l'Institut (PIDCES). El servei estava gestionat per una empresa externa. A Santa Agnès de Malanyanes, hi havia també un casal de joves, gestionat per l'Associació de Joves de Santa Agnès.

Per tant, es pot dir que des del 2012 fins l'actualitat, no s'han dut a terme polítiques de joventut, ni s'ha dinamitzat directament el col·lectiu de joves. Hi ha un Pla Local de Joventut, que no s'ha aprovat mai, ja que han mancat sempre recursos humans per aplicar-lo.

Objectius de la diagnosi

En el moment actual la voluntat és conèixer quina és la realitat juvenil al municipi: quins interessos hi ha, quines necessitats es detecten entre el col·lectiu jove, recursos que es coneixen, motivacions, etc. Un cop elaborada la diagnosi, s'hauran de plantejar si s'acaba realitzant el PLJ: hi ha voluntat d'iniciar polítiques de joventut local, però primer es vol saber la realitat que hi ha.

2. Entrevista Regidoria de Cultura i Regidoria de Participació, Comunicació i Transparència

Persones entrevistades:

- Míriam Ginestà, tècnica de Cultura.
- Xavier Rodriguez, tècnic de Participació i Transparència.
- Xavier del Villar, Regidor de cultura, Participació i Transparència.

Àmbit d'intervenció

Des de la regidoria, es filtren les demandes que fan les entitats, es realitza assessorament permanent a les entitats i suport en temes de subvenció. En determinats casos, es realitza també suport a la regidoria de cultura.

Polítiques i actuacions destacables

- Reglament de participació ciutadana s'està plantejat de modificar i reformular de cara a l'any que ve.
- S'ha creat un Consell de la pagesia
- S'ha recuperat la Fira d'Entitats, que es farà el 10 de juny
- S'ha fet el Portal d'Entitats
- el Consell de poble de la Torreta, creat l'any 2010. Aquests últims 2 anys s'ha engegat i s'hi ha donat un impuls molt important.
- Comissió de festes de la Torreta, la Roca del Vallès i Santa Agnès de Malanyanes.
- Es va fer un qüestionari per valorar la Festa Major de l'any anterior. La gran majoria de participants tenien entre 45 i 50 anys. Els joves, en aquest cas, van participar en menys mesura del qüestionari

Equipaments culturals

- Centre Cultural de La Roca, com a centre cultural com a tal és el que funciona més com a centre cultural.
- Centre cultural de La Torreta, que funciona més aviat com a centre cívic
- Centre Cívic de Santa Agnès
- La Biblioteca
- L'Escola de Musica

- L'Arxiu de La Roca

Activitats

No hi ha activitats dirigides o pensades específicament per a persones joves. Hi ha dos equipaments, la biblioteca i l'Escola Municipal de Música que si que realitzen activitats i formació adreçades específicament a persones joves.

El Centre Cultural té una programació estable, tot i que no hi ha cap programació pensada per a persones joves: les nits en viu, activitats com "Anem al teatre". Hi ha entitats que regularment el fan servir per fer les seves activitats o trobades.

Entitats juvenils

Conglomerat de Joves de La Roca: Hi havia 3 entitats juvenils que s'han unit aquest any i per la Festa Major sempre han tingut una implicació molt important i han estat un punt molt important per la Festa Major.

Els joves amb qui es relacionen a nivell tècnic tenen un perfil molt actiu (sobretot els de La Roca com a nucli). Els joves de Santa Agnès són més actius quan es tracten qüestions relacionades a l'oci i festes.

La relació amb els joves no associats és poca, tot i que els joves no associats poden assessorar-se en temes de participació si ho fan a través de demanda o cita prèvia a l'OAC.

Necessitats detectades en les persones joves

Els joves necessiten **espais de trobada**. Fa uns anys enrere hi havia l'espai jove on es feien activitats i tallers. La franja de 14-16 anys i no realitzen activitats esportives o extraescolars, sembla que tenen tendència a estar al carrer i no tenen un espai on poder anar. La problemàtica de l'espai també és present amb les entitats.

Hi ha limitacions econòmiques per part de l'Ajuntament a l'hora fer una programació cultural a demanda dels joves.

A Sant Agnès de Malayanes hi ha un espai, però no està dinamitzat.

Seria interessant que hi hagués un referent per diversos temes, una persona que suposés la “finestra” a l’administració, per resoldre consultes, fer assessories, etc. Els joves associats si que ho coneixen però els joves a títol individual no ho coneixen.

Participació

Comunicació

La comunicació es basa en le següents eines:

- Xarxes socials de l’Ajuntament
- Whatsapp

Relació entitats juvenils – Ajuntament

La trajectòria històrica era de desconfiança de les entitats de cara a l’ajuntament i actualment s’està treballant per recuperar la relació i la confiança.

Percepció de l’arrelament dels joves a La Roca

El jovent organitzat té sentiment de pertinença a cada nucli. Sembla que els joves de La Roca tenen més moviment cap a la resta dels nuclis; en canvi, els joves de Santa Agnès i la Torreta tenen més sentiment de pertinença al nucli proper, no tant a la Roca. El jovent, fora de les entitats, fa molta vida a Granollers.

Hi ha 2 pols d’atracció importants, com Granollers i Mataró, que fa que la gent tingui tendència a marxar de La Roca per fer vida (cultural, comercial, etc.)

Coordinació

A nivell tècnic, cada 15 dies hi ha reunions de l’àrea de **serveis personals**. Es comparteixen projectes que s’impulsen des de cada servei i es crea un espai per compartir accions determinades.

A nivell polític, els regidors de l’àrea de serveis personals es troben un cop a la setmana.

A nivell intern, hi ha bona coordinació i amb les entitats també.

Propostes de millora

- L'Ajuntament ha de ser més proper a les entitats en general i més a prop dels joves en concret. Els joves a nivell cultural tenen moltes inquietuds a nivell artístic, cultural. La posició de l'Ajuntament és més aviat passiva (amb accions com requerir l'ajuda de les entitats perquè organitzin activitats concretes a la Festa Major, donar recolzament a les entitats, etc) i no tant activa (encaminada a potenciar alguns aspectes de promoció de la cultura i la participació).
- Facilitar la relació i proximitat amb els joves
- Hi ha propostes juvenils que es tiren endavant, però les iniciatives que es tiren endavant des de l'Ajuntament s'haurien de fer de la mà dels joves.
- Introduir la participació ja a l'institut (canviar el reglament actual) i en un futur poder constituir, si cal, un consell de la joventut. Fer vincular els joves estudiants de l'institut per poder participar en qüestions de municipi.

3. Entrevista Biblioteca Pública de la Roca del Vallès

Persones entrevistades:

Joana Moral, directora de la biblioteca.

Activitats i programes adreçats a les persones joves

A través dels plans d'acció de la Biblioteca, es pretén treballar amb públic infantil i juvenil. Amb aquest últim, es treballa de manera col·laborativa amb l'Institut La Roca, a través d'un conveni de col·laboració, que pauta les visites formatives i les activitats de foment de la lectura, que es realitzen a la biblioteca i s'ofereixen per a tots els cicles de l'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat.

- Les **visites formatives** es realitzen des de 1r d'ESO fins a 2n de Batxillerat.
- **Sessions de dinamització lectora.** Les activitats del foment de la lectura a través dels clubs de lectura han presentat la mancança que són pocs freqüents, tot i així s'ha assolint la integració dels clubs de lectura dins l'assignatura de català o castellà a l'institut, per tal que l'alumnat pugui anar a la Biblioteca a fer una sessió de dinamització lectora.

Les sessions de dinamització lectora

És un altre concepte de club de lectura, en què es prioritza la vivència lúdica de la literatura.

També es fa el club de lectura fàcil, pensat per joves amb problemes de comprensió, per edats de primer cicle. Aquests joves vénen derivats de l'institut.

Hi ha 3 sessions d'una hora de durada per cicle, al llarg del curs acadèmic. (1r cicle, 2n cicle d'ESO i batxillerat).

- **1r cicle de l'ESO.** Dins l'horari escolar, tots els nois i noies de 2n ESO (4 grups) van a la biblioteca i es realitzen un total de 8 sessions (1r cicle). Cada alumne fa dues lectures dinamitzades a l'any. La primera lectura és la prescriptiva i la segona, és un àlbum il·lustrat proposat per la Biblioteca.
- **2n cicle de l'ESO.** L'assistència és voluntària i també es realitzen 2 sessions anuals.
- **Batxillerat.** L'assistència és voluntària i també es realitzen 2 sessions anuals. Té

molt èxit i hi assisteix un volum important d'alumnat.

Altres activitats i serveis adreçats a persones joves

A partir de l'experiència dels clubs de dinamització lectora, es van tirar endavant dues accions lligades a l'atenció a l'usuari:

- L'aula d'estudi. Aquest servei ja no és d'estudi, sinó que s'ha fet una aula de treball. Els joves poden venir a fer treballs en grup, a part de la resta d'usuaris, i poden parlar.
- "No ho deixis pel final": Entre les 15h i les 16:30h, poden venir i fer recerca d'informació. Es fa servir molt poc, però es segueix oferint.
- Presentacions de llibres amb presència dels autors, dirigides a alumnes de l'institut.

Dinamització del blog Bibloca www.bibloca.blogspot.com

Enllaços d'interès

<http://www.diba.cat/web/butlletins/butleti/-/butletidigital/detallIndex/BIBLIO/66/30990>

4. Entrevista Regidoria d'Esports

Persones entrevistades:

- Alex Milian, coordinador del centre esportiu La Roca
- Xavier Nuñez, tècnic d'esports
- Albert Bassa, regidor d'esports, igualtat

Entitats esportives a La Roca

Hi ha entitats esportives en abundància. Tot i així, els joves que no volen anar a cap entitat esportiva no tenen massa opcions a La Roca. Sovint, la relació entre les diverses entitats esportives ha generat algun conflicte entre elles. Des de l'Ajuntament s'està intentant crear punts de trobada.

Necessitats dels joves de La Roca

Es detecten algunes necessitats, com per exemple:

- Necessiten un **espai de trobada**: aquells joves que hi ha al carrer i que no tenen cap accés a una entitat esportiva o instal·lacions esportives. Espai obert d'esport a l'aire lliure.
- Accés a esport per a joves que no vulguin estar federats.
- Manca promoció d'hàbits saludables entre els joves.
- Hi ha hagut peticions de joves de muntatge d'un gran espai lúdic: skatepark, per exemple, en un moment determinat.

Línies estratègiques i de futur contemplades per la regidoria

- Incentivar l'esport entre els joves:
 - Esport a través de l'escola. Muntar jornades esportives que impliquin totes les escoles a nivell de municipi.
 - Casal d'estiu esportiu.
- Incentivar l'esport per a tothom en la línia d'hàbits saludables i de salut.
- Cal un estudi de les entitats esportives: una diagnosi de l'impacte en la població juvenil i de la Roca del Vallès

- Fomentar la bona relació entre entitats esportives de La Roca.

Activitats/serveis promogudes des de la Regidoria d'Esports de la Roca del Vallès:

- CEM(Centre Esportiu Municipal). Aproximadament uns 1000 abonats.
- Cross infantil (Iliga catalana de cross). Es comunica a través de la pàgina web, fulletó, mailing.
- Baixada de carretons. Es comunica a través de la pàgina web, fulletó, mailing.
- La marxa de la Creu (a partir de 16 anys). Des de fa 2 anys no es pot realitzar perquè no hi ha suport de les entitats. Abans ho co-organitzava La Torreta n'Bike. Es comunica a través de la pàgina web, fulletó, mailing.
- Les AMPA fan activitats extraescolars.

Altres accions rellevants

- PAFES de la Generalitat (Programa d'activitats físiques i esportives municipals).
- "A cent cap cals 100", conjuntament amb Serveis Socials. Activitat per a persones majors de 60 anys.

Treball tècnic amb les entitats

El treball que es realitza amb les entitats es bàsicament a través de la demanda d'espais (CEM: Centre esportiu municipal).

Comunicació

Es fan servir les següents estratègies de comunicació:

- Web municipal.
- El CEM disposa de xarxes socials: fb, instagram. Tots els abonats al CEM s'intenta que es vinculin a les xarxes socials. Tot i això, hi ha més seguidors de gent gran a les xarxes que els joves. Els joves no acaben d'interactuar amb el que es publica a les xarxes.

Activitats del CEM:

- Per a joves menors de 16 anys: piscina i cursets de natació
- Per a joves majors de 16 anys: poden fer activitats dirigides a la sala de fitness. És un gimnàs municipal.

Coordinació

La coordinació es realitza de la següent manera:

- Correus i reunió setmanal.
- Coordinació periòdica entre àrees.
- Coordinació àrea serveis personals + serveis socials.
- La relació amb les entitats és a través de correu i instàncies. Es respon a demandes concretes.

5. Entrevista Servei Local d'Ocupació

Persones entrevistades:

- Gemma Tuset, referent del servei

Exploració

La persona entrevistada realitza programes de promoció econòmica, ocupació, turisme i consum. Sobretot, realitza temes de gestió interna, és a dir, contacte directe amb els usuaris en té poc i té poca relació amb persones joves. El seu abast principal són associacions de comerciants, empresaris, paradistes de mercats i fires.

Bàsicament els joves que arriben al Servei Local d'Ocupació ho fan per iniciativa pròpia, per pressió familiar, per derivació de l'IES o de serveis socials.

Sol ser un perfil amb formació molt bàsica, ESO finalitzada, i molts d'ells sense acreditació de la ESO.

Necessitats

Les principals necessitats dels joves que es detecten són a nivell formatiu, ja que a la Roca del Vallès no hi ha més oferta formativa més enllà de l'ESO i el Batxillerat.

Per altra banda, cerquen ocupació, i no hi ha gaire oferta per aquestes edats, almenys que arribi al servei.

Són necessaris serveis intermedis, com un espai de relació per a joves on puguin trobar respostes formatives, lligades amb el seu oci espontani (ex. curs de grafitis, disseny de webs, skates, youtube...).

Les demandes de joves són existència de més ofertes de treball i formació més diversificada.

Els joves que se senten més arrelats al municipi són els que pertanyen a alguna entitat, els que estudien a la Roca i els que hi practiquen algun esport.

Activitats i propostes adreçades a persones joves

Des del servei local s'ofereix formació conjunta amb la comarca, com són el programes de garantia juvenil, participació a la fira Guia't. Aquests programes costen molt que siguin atractius pels joves. Són molt pocs els que els interessa participar-hi, i alguns que ho

acaben fent són forçats pels seus referents adults, sigui la família, tutors acadèmics, educadors socials. Això fa, que la majoria que comencen aquest tipus de formació no la finalitzen. Molts joves tenen altres cercadors, que no són els serveis municipals. Poden ser coneguts que els ha funcionats certs temes o per les xarxes socials.

Coordinació supramunicipal

Sobretot la coordinació que es fa a nivell supramunicipal és a través del Consell Comarcal per tal de conèixer els programes existents en cada moment i fer-ne la coordinació necessària.

Propostes de millora

En els propers 4 anys caldria tenir un espai, físic i virtual, on es provoqués la relació entre els joves, tant dels que es troben en alguna entitat com els que no. Un espai on poguessin dir-hi i fer-hi la seva, i organitzar-se per diferents actuacions i proposar diferents coses que estiguessin al seu abast, com cursos, concerts, festes, actes, etc.

Podria estar bé fer un exercici participatiu amb els joves per tal d'arribar a consensuar amb ells part del pressupost municipal per accions per a joves.

6. Entrevista Serveis Socials

Persones entrevistades:

Inés Martí, Educadora de serveis socials.

Àmbit d'intervenció

Seguiment a famílies, infància, adolescents i joves. La persona entrevistada té molt contacte amb les persones joves i infants a través de l'escola, a través dels casos derivats de la **comissió social**, conjuntament amb EAP i Serveis Socials.

Espais de coordinació

Aquests són els espais de coordinació existents:

- Coordinació amb CSMIJ, per temes més concrets de salut. Una trobada al mes, que ve una referent del CSMIJ, EAP, PEDIATRA I EDUCADORA SOCIAL.
- Comissió social: conjuntament amb EAP, SERVEIS SOCIALS I EQUIPS PSICOPEDAGÒGICS de les escoles.
- Reunió transversal: CAP, Pla drogues, Servei Local d'Ocupació, psicòloga municipal. Una vegada al mes.
- Depèn dels casos, hi ha coordinació i derivació amb altres serveis juvenils:
 - Oficina Jove del Vallès Oriental
 - Servei Local d'Ocupació

Recursos que poden utilitzar els joves en matèria de salut

Aquests són els recursos que poden utilitzar els joves en matèria de salut:

- Educadora social
 - Contraadició i Pla de Municipal de Drogues: addiccions a pantalles i drogues.
- Salut i Escola
- Tallers a les escoles: A través dels tallers a l'institut també es realitzen deteccions concretes.
 - Tallers sobre pantalles. 1r 2n
 - Taller de gestió emocional. 3r
 - Taller de drogues 4t

- Psicòloga municipal, que atén a dones i a infància
- Educadora social: Beques colònies i casals, Ajuts al transport.

Es valora molt positivament el paper de l'Escola de Música.

Necessitats detectades

- Les necessitats detectades són:
- Hi ha poca part de la tasca destinada als adolescents i joves. El volum principal està destinat a infància i famílies.
- Falta un espai més estable de relació amb els joves. Si hi hagués un espai no formal de trobada, com un equipament juvenil, es podria intervenir més en els joves
- No hi ha espais de trobada
- No hi ha activitats destinades al públic juvenil (oci i cultura)
- Pocs recursos formatius (no hi ha pPFI, no hi ha oferta de formació professional, no hi ha escola d'adults, no hi ha altres recursos formatius que puguis vincular els joves en temes de formació)
- No hi ha un servei concret en relació a la salut i la sexualitat.
- Un jove que no està dins el circuit de l'escola, vinculat a serveis municipals i recursos no té clar on s'ha de dirigir.
- No hi ha referents juvenils: tècnics de joventut de referència, dinamitzadors/es...

A nivell de servei, és interessant mantenir la vinculació de l'institut.

Propostes de millora

- Entrada als instituts, tallers als instituts i les escoles
- Incloure més intervenció a les hores del pati
- Espai Jove
- Formació
- Referents dins i fora de l'institut

7. Entrevista Institut la Roca

Persones entrevistades:

- Mercè Comín, directora de l'institut.

Necessitats dels joves de La Roca

- Hi ha una mancança important a nivell de poble pel què fa als recursos per a joves. Hi ha un gruix de persones joves que vaguen pel poble perquè no tenen alternativa. Es creen unes dinàmiques poc positives, per ells i es donen problemes de desperfectes al poble, etc. És una problemàtica creixent i l'institut en surt perjudicat.
- Quan hi ha conflictes fora del centre, per aquesta conflictivitat, es parla amb l'Ajuntament per buscar solucions conjuntes. Per exemple, en el cas de les destrosses al centre que van tenir lloc l'any 2012, es va fer un pla de mesures alternatives perquè les persones que hi havien intervingut, reparessin el mal, sense haver de fer efectives les denúncies.
- Si es detecten necessitats, a través de la comissió social es fan derivacions a l'assistència social. La comissió social es fa un cop al més. És positiva, però insuficient perquè cada cop hi ha més casos.
- Per als joves amb problemàtica social també falten activitats extraescolars i una figura d'integrador social. La persona entrevistada detecta problemes de desídia, deixadesa, apatia, etc.
- S'han detectat consums de drogues i addicció a pantalles. Es fan derivacions al servei de Contraadició, i s'aconsella que la família s'hi posi en contacte.
- Respecte als joves dels quals no es detecten dificultats o conflictes, aquests són joves que fan activitats extraescolars (handbol, futbol i bàsquet). Els que no fan activitat extraescolar, els costa trobar alguna cosa a fer a l'institut. L'Escola de Música ha permès crear vincle entre l'institut i les activitats extraescolars.
- Els joves es queixen de la manca d'alternativa extraescolar: cau, escoltes, etc.
- A nivell acadèmic, es detecten molts alumnes amb necessitats educatives específiques, amb moltes assignatures suspeses que van passant de curs amb molts dèficits. Es creu necessària una figura estable d'integrador socials dins l'institut.

Activitats i programes que s'impulsen

Algunes activitats rellevants són:

- Setmana de la ciència
 - English day
 - Jocs florals
 - Concurs de lectura en veu alta
 - Concurs pica lletra
 - Participació en les proves Cangur
-
- El Pla d'Acció Tutorial (PAT) contempla les següents accions:
 - A primer d'ESO es tracta l'alimentació i la seguretat a la xarxa i les possibles addiccions.
 - A segon d'ESO es tracten les drogodependències.
 - A 3r ESO es fa prevenció de drogues i conductes de risc i una campanya d'educació viària.
 - A 4t ESO es fa orientació educativa i primers auxilis.

Des del PAT es treballa durant tot el curs per fer intervencions. No es compta amb tècnics municipals, només amb la infermera del Salut i Escola, la treballadora social, l'EAP i la tècnica del servei Contraadició.

- **Programa TEI:** tutoria entre iguals. Un alumne de 3r fa de tutor d'algú de 1r. La conflictivitat que hi ha al centre és molt reduïda, però hi ha conflictes puntuals, a través de les xarxes. El que volem amb aquest projecte és que els conflictes d'intensitat baixa es resolguin entre ells, que ells facin mediació.

Aquest any ha funcionat una mica millor. Però a 3r ESO hi ha molts joves molt apàtics i que no poden fer de referents i de vegades frustren els més petits. S'ha d'anar fent un aprenentatge poc a poc.. Les tutories es fan en un mateix horari per tal de poder compartir espais de tutorial conjunta.

Els representants escolars

Fan una trobada trimestral amb la cap d'estudis, hi ha la comissió cultural que fa activitats culturals.

Propostes de millora

- La màxima preocupació és que els joves sentin l'institut com a seu, i que quan siguin grans en tinguin un bon record. Es percep que els joves tenen una actitud molt individualista, poc cooperativa.
- De cara a l'any que ve es vol fer una optativa que sigui de creixement emocional.
- Fora del centre es podria crear un espai de trobada per conèixer necessitats, gustos: crear un espai jove.
- Augmentar els espais de coordinació entre òrgans de participació: De cara l'any que ve volen potenciar a 3r, 4t d'ESO i batxillerat, un consell de delegats que es posin d'acord per comunicar les vagues i que el consell escolar es coordini amb el consell de representants de delegats.

8. Entrevista membre d'entitat juvenil i entitat d'educació en el lleure i l'esport A parts Iguals

Persones entrevistades:

- Roger Solanas, associació a parts iguals i conglomerat

Necessitats detectades

No hi ha un espai on puguin trobar-se els joves. No hi ha un espai físic, ni una plaça. Hi ha un parc. No hi ha un casal de joves per orientar i formar els joves.

Desconeixement de les entitats entre elles.

Fa falta un espai magatzem comú on deixar-hi material, i un espai d'intercanvi, ja que les reunions sempre es fan als bars. El Centre Cultural tanca a les 20h i els caps de setmana tanca. Al centre cultural hi ha un bar que no està en funcionament. Si es gestionés, es crearia un lloc de reunió que aniria molt bé per entitats. El Centre Cultural no està preparat per fer certes activitats.

Entitats juvenils de la Roca

- Conglomerat.
- Toc i Foc: espectacles de malabars de foc.
- Diables.
- Tronaos.

Tots són joves de més de 20 anys. El Conglomerat està format per tres entitats unides: Rumb a la Roca, Tecno Sets i Hardcore. Es vol que sigui una entitat per promoure unes festes més alternatives. Abans hi havia una sala on hi havia un local on s'hi feien concerts cada setmana. Ara està en ruïnes i no hi ha hagut alternativa de local. Com a resposta, els joves van denunciar-ho en tres festes majors consecutives, però no hi va haver resposta. Cap alternativa. Després del local, es va agafar la nau, un local on s'hi feien concerts. I després es va agafar el Molí de la Roca.

El Casal de Santa Agnès funciona de manera autònoma. Hi ha desconnexió molt gran entre joves de la Torreta, Santa Agnès i la Roca.

L'Associació A parts Iguals

Està formada per 15 persones joves de la Roca. Estan fent extraescolars a tots les escoles i a l'Institut i promouren el casal d'estiu, de 3 a 16 anys. L'objectiu del projecte de l'entitat és reintroduir els nens i joves sedentaris a l'activitat física, a través de circ, esports d'aventura, etc. Fa dos anys que funciona. Van començar anant a l'escola directament a les AMPES, i van tirar-ho endavant. L'AMPA de l'Institut va dir que no feien extraescolars, per tant, els adolescents no tenen cap alternativa que no sigui esportiva.

Amb l'Institut va ser difícil iniciar la col·laboració i en la cessió de l'espai però finalment el curs 2016 – 2017 s'ha iniciat el projecte d'extraescolars d'aventura i esport amb un èxit de participació considerable a 1r d'ESO: hi participen 15 nois i noies de 1r ESO, fan activitat física al medi natural: excursions, circuit de geocatching, ells son els que fan la cursa infantil. Aquesta extraescolar es realitza cada dimecres.

Els joves que es van inscriure, ho van fer perquè ja els coneixen de l'escola de primària.

Coordinació i comunicació

Ara mateix no hi ha cap contacte ni amb Ajuntament ni amb Serveis socials, però es creu que es podria plantejar.

A nivell d'entitats culturals, hi ha hagut una millora important, però a nivell d'educació i joventut, la comunicació no és fluïda a nivell tècnic i no se senten prou recolzats.

El Casal d'estiu d'aventura

És un casal d'activitats a la nau, tallers, curses d'orientació, etc. Té molt èxit (270 nens i joves inscrits). Com a entitat es financien amb les inscripcions. No s'han plantejat demanar subvenció a l'Ajuntament. És una entitat professionalitzada. De joves a partir de 16 anys, hi ha uns 30 participants. No poden assumir més inscripcions perquè no té la instal·lació preparada.

Propostes de millora

- Patis Oberts. Recuperar el projecte
- Cessió d'espai a les entitats, a l'espera d'un equipament d'entitats.
- Equipament juvenil

9. Entrevista ABS de la Roca de Vallès

Persones entrevistades

- Verónica Ferrer, directora de l'ABS

COM Salut

El juliol de 2015 es va signar acord marc entre Cat Salut, proveïdors sanitaris i Agència de Salut Pública, per fer un canvi de visió del treball en l'àmbit sanitari: trencar amb la visita individualitzada i apostar per la medicina comunitària. Fer una atenció integral de la persona, no només dels símptomes.

El CAP de la Roca està gestionada per el Consorci de Salut i Social de Catalunya.

El 2003 es va veure la necessitat de fer un pla d'intervenció comunitària (PIC) a la Torreta, que es gestiona amb una subvenció de la generalitat. Es lidera des del CAP, amb l'Ajuntament i la Generalitat. Es fa una taula de seguiment amb doctora, infermera, dinamitzadora i Ajuntament. Ara aquest pla s'està centrant amb joves des d'aquest any. Es fa dinamització a les escoles i també als casals de gent gran. Hi ha un espai per a dones, amb dos grups (un de majors de 50 anys, d'activitats i taller dinamitzats, i un segon espai de dones joves que funciona com un banc de temps, en què s'aporten temps entre elles). Una de les accions que s'ha dut a terme en el marc del projecte COM Salut és actualitzar el diagnòstic de salut per veure quina és la situació de salut al municipi. S'ha fet de manera participada amb la ciutadania i en el diagnòstic de salut participat es va prioritzar el treball en l'àmbit juvenil:

*Consums de tabac i alcohol estan alts respecte catalunya,
falta d'espais i activitats per a joves.*

Programa Salut i Escola

Fa un any i mig es va canviar el plantejament. Es va fer la presentació de la infermera, i es va facilitar un correu electrònic on es poden fer preguntes anònimes. Aquest servei està funcionant. La idea és que ja no hagin d'anar al CAP per tot. Salut i escola, es divideix en 3 parts potes d'intervenció:

- correu als instituts.
- la tècnica de drogues i la infermera van juntes a les sessions que es fan a l'IES.

- El CAP fa una sessió de drogues i emocions de seguiment als instituts, la infermera sola.
- Presència als patis: va a l'hora del pati, xerra amb els joves, la presència als patis no és setmanal.

La referent de psicologia de l'Institut també està vinculada a aquests programes i hi ha coordinacions.

CSMIJ: centre de salut mental infanto-juvenil.

Un cop al mes ve la psicologa del CSMIJ a fer les sesves trobades, i s'aprofita per fer seguiment de casos i coordinació.

Equip social

Format per 2 treballadors socials, 2 educadors social i un administratiu que treballen a l'edifici del CAP, i es valora molt positivament, perquè la proximitat facilita el treball. Faltaria perfilar espais de coordinació, tot i que hi ha una reunió de serveis transversals municipals (un cop al mes).

Espais de coordinació amb l'Ajuntament:

Reunions de coordinació transversals: salut, infermera, serveis socials, tècnica de drogues, Servei Local d'Ocupació i psicòloga.

10. Entrevista amb joves majors de 18 anys no associats

Divendres 2 de juny a les 18:30h al Centre Cultural

Assistents: 4 joves:

- Un noi de 17 anys
- Un noi de 18 anys
- Una noia de 21 anys
- Un noi de 20 anys

Aclariment: es recullen les intervencions realitzades per les 4 persones assistents de manera esquemàtica i a mode de titular.

Educació	
+	-
A l'institut s'arreglen les coses que es fan malbé.	No hi ha oferta de batxillerat artístic, ni tecnològic, ni humanístic.
Els professors de batxillerat de ciències es valoren molt bé.	Hi ha pocs alumnes de batxillerat i no hi ha gaire oferta.

Els cursos estan estructurats A B C, en funció del nivell, i això é perjudicial.

Convivència, entorn, mobilitat	
+	-
Hi ha busos a la tarda, cada dues hores.	A la tarda no es pot fer res a la Roca.
Hi ha un entorn natural favorable per fer bicicleta, anar a campinar, etc.	El pati de l'institut està tancat a la tarda. A la Roca no hi ha cap lloc on anar a jugar a bàsquet. En canvi, a Santa Agnès, on no hi viu tanta gent, hi ha molts més serveis, com ara pistes esportives. No hi ha busos directes a Mataró, i es troben a faltar. Abans si que hi era aquesta línia. Poca connexió amb transport públic per moure's entre nuclis Hi ha certa segregació en l'esport i categories socials.

Cultura, oci i lleure

+

-

Per jugar a futbol no hi ha tants problemes pel què fa a l'accés i el cost.

Hi ha un esplai que està actiu i que permet un espai d'oci.

Hi ha concerts que s'organitzen per Festa Major.

Els Tronaos organitzen DJ per gent jove per FM, i que mou bastanta gent.

A la Roca, les famílies que fan Handbol són una mica l'èlit, amb poder adquisitiu.

Es considera que són famílies tancades. "Si no fas Handbol no ets ningú".

Les pistes s'ocupen massa per Handbol i per exemple hi ha altres esports com el bàsquet, que no es recolzen tant.

A la Festa Major s'hi queden per amor al poble, però no els agrada especialment. No els agrada l'ambient que hi ha, de nens petits i gent gran, però poca gent jove de més de la franja 20-25 anys.

A les tardes van a voltar per la Roca, o per Granollers, o Mataró. A les tardes fan ús de l'espai públic, van a caminar, fora del poble seguint el curs del riu, etc. Això ja els agrada, i els participants d'aquesta entrevista no tenen necessitat d'un espai per joves per socialitzar-se. Tot i no tenir espai joves, els joves del futbol per exemple van a un bar per trobar-se a la nit.

Participació

+

-

No es fa participar els joves en pràcticament res i, per tant, la gent jove no participa gaire amb qüestions que els afecten i afecten el municipi.

No s'ha potenciat prou la participació perquè els joves participin.

Caldria un espai jove o un punt de trobada.

Manca de cohesió entre els jovent.

Què caldria a la Roca?

A l'Escola Pilar Mestres hi ha una pista de bàsquet i de futbol, i s'haurien d'aprofitar les instal·lacions que hi ha.

L'Espai jove com a punt de referència i d'informació, i que arribi als joves. Hi ha massa distància entre joves i institució. També estaria bé una mica de bar, perquè sigui espai d'oci, i que els joves no hagin d'anar al bar del poble.

L'eix prioritari a desenvolupar per l'Ajuntament hauria de ser la participació dels i les joves. Que es comuniqui i els joves puguin participar de les actuacions pensades per joves. A els joves no els arriben gaire les propostes de participació.

11. Sessió participativa amb joves associats de La Roca, Santa Agnès i La Torreta

Divendres 19 de maig a les 18:30h al Centre Cultural

Nombre d'assistents: 9 persones: 4 homes i 5 dones.

1. Educació

Educació	
-	+
<ul style="list-style-type: none">• Hi ha poca varietat al Batxillerat. Per exemple, no hi ha batxillerat artístic o en arts escèniques. Tot i que el Celestí Bellera éra l'institut on es poden realitzar aquests batxillerats i està a Granollers, es valora que hi ha molta llista d'espera que accedir-hi.• No hi ha oferta de cicles formatius. Per estudiar un cicle formatiu, s'han de desplaçar.• No hi ha activitats després de l'horari lectiu (extraescolars) i hi ha molta dificultat a l'hora de plantejar realitzar extraescolars a l'institut.• Hi ha un institut molt petit i primitiu: està molt vell i deixat, i hi falta espai. A més, no hi ha continuïtat de projecte educatiu de primària a secundària, i fa que molta gent marxi a Granollers a estudiar i això no fa poble.• Es té la visió de fer poca intervenció amb nous enfocaments pel què fa a	<ul style="list-style-type: none">• El Projecte Escola de Música i el projecte musical de l'institut que, gràcies als recursos de l'escola de música, es pot tirar endavant.• El PIC, Pla d'Intervenció comunitària de la Torreta, es valora molt positivament. Es col·labora estretament amb les entitats.

temàtica de xerrades i prevenció a l'institut. El format de **xerrada a l'institut és avorrit**.

- **A la Torreta, no se sap quin paper té cadascú a l'hora d'assumir certes responsabilitats** i iniciatives. Per exemple, a vegades es desdibuixa el paper que té el PIC, l'AAVV, l'Ajuntament o les entitats juvenils de lleure.
 - Manca un **espai de patis oberts**.
-

Propostes de millora en l'àmbit d'educació

Creació de xarxa d'entitats educatives que coordini aquests espais: coordinadora d'entitats educatives.

Donar valor a la tasca de les entitats de lleure i augmentar la visibilitat al municipi com un recurs més per a infants i joves.

Realitzar projectes pq els alumnes se sentin atrets a fer activitats com ara hip-hop, graffiti

Algunes percepcions:

Els participants, en general, apunten més qüestions negatives que positives en relació a l'àmbit de l'educació. En general, l'edifici de l'institut no està ben considerat i s'observen dificultats a l'hora de realitzar activitats formatives i de lleure en l'espai extraescolar. Tot i així, es valora molt positivament el paper de l'Escola Municipal de Música i el projecte musical de l'institut.

Es remarquen algunes diferències de visió de l'espai de coordinació entre institució i entitats pel què fa a La Roca i la Torreta. A La Torreta es valora molt positivament el PIC i els espais de relació i treball que es crea amb les entitats juvenils. En canvi, a la Roca es té la percepció que manca un reforç i coordinació amb les entitats de lleure.

2. Habitatge

Habitatge	
+	-
	<ul style="list-style-type: none">• Falta lloguer accessible• Falta habitatge de protecció oficial

Propostes de millora en l'àmbit de l'habitatge

Creació d'habitatge de protecció oficial

Algunes percepcions:

Al voltant d'aquest àmbit, els participants no assenyalen tantes qüestions com en d'altres.

3. Treball

Treball	
+	-

Propostes de millora en l'àmbit del treball

Potenciar comerç local

Donar suport a la creació de noves empreses

Algunes percepcions:

Al voltant d'aquest àmbit, els participants no assenyalen tantes qüestions com en d'altres.

4. Comunicació

Comunicació	
+	-
<ul style="list-style-type: none">• Es percep que el regidor de cultura (Xavier del Villar) envia tot el que fan les entitats i en fa difusió, però no es té consciència que sigui en nom de l'ajuntament, sinó a títol individual.• A La Torreta hi ha fluïdesa i bona comunicació amb els referents de l'ajuntament.	<ul style="list-style-type: none">• Poca divulgació de les activitats que realitzen les entitats• Si hi ha agenda local d'activitats, es desconeix per part de les entitats.• S'hauria de millorar la fluïdesa en la comunicació amb alguns referents tècnics

Propostes de millora en l'àmbit de la comunicació

Seria interessant que les xarxes socials i la web estiguessin més al servei de les entitats perquè es puguin difondre i donar a conèixer entre la ciutadania.

Algunes percepcions:

De nou, s'evidencien les diferències entre La Roca i la Torreta pel què fa a la relació amb l'Ajuntament. Des de La Torreta, es percep com a fluïda i coordinada i, en canvi, des de la Roca es veu més difícil, no tant amb participació i cultura, sinó més en l'àmbit d'educació.

En general, es veu amb desconfiança el fet de ser consultats en un procés com aquest en relació a la resposta que es pugui tenir. Es manifesta una incertesa en la resposta i en els fruits i les respostes que tindran després de ser consultats.

5. Participació

Participació	
+	-
<ul style="list-style-type: none"> • Percepció de recolzament dels joves de La Torreta per part de l'Ajuntament. També en relació a les entitats de lleure. • Sempre que es demana una reunió amb els referents de l'ajuntament, es fa. • Les comissions de festes funcionen molt bé 	<ul style="list-style-type: none"> • No hi ha espais de participació juvenil real. Es veu molt anecdòtic el fet de ser consultats per exemple, en aquest procés de diagnosi. • No hi ha espais d'oci alternatiu real • Les subvencions que s'atorguen no cobreixen els costos de les entitats. • Falta un espai per entitats. • Falta un espai jove / casal de joves, dinamitzat per professionals de joventut (dinamitzadors o educadors). Aquest espai podria oferir projectes i recursos per joves que a les tardes estan al carrer. • En general, no es donen respostes a les queixes que es plantegen a l'Ajuntament o es triga molt a tenir respostes.

Propostes de millora en l'àmbit de la participació

Creació d'un espai per a entitats

Creació d'un espai jove

Enfortir els espais de treball i de coneixença entre els joves dels diferents nuclis

Algunes percepcions:

En aquest àmbit els participants remarquen la importància de 3 qüestions:

1. La **importància del retorn quan se'ls demana la participació**: sovint creuen no tenir respostes a les demandes i sovint no veuen que hi hagi espais reals de participació
2. La **necessitat d'un espai per a les entitats**: espai de reunió, de trobada, de magatzem.
3. La **necessitat d'un espai jove**, gestionat i dinamitzat per professionals de joventut (dinamitzadors/es i/o educadors/es)

6. Cultura, oci i lleure

Cultura, oci i lleure	
+	-
	<ul style="list-style-type: none"> • No hi ha oferta cultural per a joves per part de l'ajuntament: poc aprofitament del Centre Cultural i poca oferta musical, teatral, etc. • Dificultat d'utilitzar espais • No hi ha oci, ni nocturn ni diürn

Propostes de millora en l'àmbit de la cultura, l'oci i el lleure

Patis Oberts

7. Mobilitat

Mobilitat	
+	-
<ul style="list-style-type: none"> • La torreta està ben comunicada te bons horaris però s'hauria d'ampliar l'horari, i coordinar-ho 	<ul style="list-style-type: none"> • No hi ha carrils bici • Direcció dels carrers. • Es van reduir busos.

amb l'empresa de transport.

- El bus es crema.
 - Hi ha **poca coordinació autobus-tren**
 - Manca de **transport públic nocturn**
-

Propostes de millora en l'àmbit de la mobilitat

Transport públic gratuït entre nuclis

8. Convivència i salut

Convivència i salut

+

- **Bona relació** entre la gent.
- Tot i la **desconeixença** i les diferències entre nuclis, s'ha millorat entre nuclis

-

- Hi ha **desconeixença** entre nuclis.
 - Falta la **perspectiva de gènere** en moltes actuacions.
 - **No és un poble acollidor** per gent nouvinguda
-

12. Sessió participativa amb joves de l'Institut de La Roca del Vallès

Divendres 12 de maig a les 10:30h a l'Institut La Roca

Nombre d'assistents: 19 persones

- 1r ESO: 4 alumnes
- 2n ESO: 4 alumnes
- 3r ESO: 4 alumnes
- 4t ESO: 4 alumnes
- 1r Batxillerat: 2 alumnes
- 2n Batxillerat: 1 alumna

La sessió es va iniciar amb una presentació per part de la tècnica d'educació, en què es va explicar als alumnes el perquè del procés participatiu, i es va contextualitzar la diagnosi del Pla Local de Joventut de La Roca del Vallès. A continuació, es va distribuir els alumnes per taules, en funció del curs, i es va iniciar el treball per grups. A continuació exposem algunes de les conclusions a què es va arribar amb el treball inicial per grups i amb el debat conjunt posterior.



En una primera part de la dinàmica, es va demanar que, a partir del treball previ fet a les aules, els i les joves es possessin en grups per edats (1r ESo, 2n ESO, etc..) i prioritzessin aquells punts fort i punts febles de cada àmbit i l'anotessin. El resultat és el buidatge que presentem a continuació. A excepció d'alguns casos, en la majoria de propostes s'ha mantingut el format textual ja que moltes de les observacions són entenedores i estan formulades correctament.

1. Educació

	Es valora positivament...	Es valora negativament..
1r ESO	Hi ha oferta pública de centres educatius	No hi ha batxillerat artístic
2n ESO	Hi ha oferta pública de centre seducatiu	Falta Wifi Falten més opcions de Batxillerat a l'Institut
3r ESO	La jornada intensiva a l'Institut Hi ha oferta pública de centres educatius	Instal·lacions de l'Institut en mal estat. Poca oferta de batxillerats i mòduls.
4t ESO	Hi ha oferta pública de centres educatius	Manca de pressupost a l'Institut (<i>s'entén, per instal·lacions</i>) No hia batxillerat artístic
1r BATX	Bons horaris escolars Varietat d'oferta d'escoles	Falta d'opcions de batxillerat Mal estat de l'Institut
2n BATX	Proximitat amb alguns professors Bona formació acadèmica	Instal·lacions precàries Sistema jeràrquic: prohibició de celebracions populars Separació per nivells acadèmics que genera desigualtat Manca de respecte cap a la llengua vehicular Manca de facilitats per organitzar vagues Falta material en l'àmbit científic Falta de motivació d'alguns professors Falta una atenció més individualitzada Falta orientació professional.

2. Habitatge

	Es valora positivament...	Es valora negativament..
1r ESO	Hi ha moltes urbanitzacions	Hi ha poca oferta al centre, i és cara.
2n ESO	Bona qualitat de les urbanitzacions	Els preus de l'habitatge són massa elevats
3r ESO	Poble atractiu pel que fa a l'habitatge	L'habitatge és car. Es construeix obra nova, per comptes d'arreglar la que està en mal estat
4t ESO	És un poble tranquil per viure-hi	Preus de l'habitatge cars
1r BATX	Poc soroll, les cases cèntriques són bastant noves	Pocs habitatges de protecció oficial
2n BATX		A Santa Agnès, habitatges buits Molts habitatge si poca ocupació, perifèries poc ocupades. Cases amb preus molt elevats, i poc accés a l'habitatge per a joves.

3. Vida Saludable, entorn

	Es valora positivament...	Es valora negativament..
1r ESO	Hi ha un gimnàs, un carril bici i possibilitats de practicar diferents esports	Cada cop augmenta més el consum de drogues i tabac entre els joves
2n ESO	Hi ha espais poliesportius, CAP, Fisioterapeuta, etc.	FA falta netejar els carrers Falten fonts Falten camins senyalitzats Caldria netejar les lleres dels rius
3r ESO	Hi ha diversitat de serveis i equipaments (com ara farmàcies)	Al gimnàs no hi poden entrar els menors de 16 anys Ha augmentat el consum de drogues i begudes alcohòliques entre els joves
4t ESO	Diversitat d'equipaments esportius	Manca de campanyes informatives per prevenir consums de drogues entre els joves
1r BATX	Diversitat d'equipaments esportius	Manca d'il·luminació Consum elevat de drogues, no es

	Mercat Setmanal Xerrades informatives	promouen hàbits saludables
2n BATX	Rutes excursionistes al bosc Equipaments esportius Bons professionals al CAP	Molta presència de drogues Falten xerrades sobre sexualitat (feminisme, LGTBI)

4. Participació

	Es valora positivament...	Es valora negativament..
1r ESO	Hi ha facilitats per ajudar els qui ho necessiten	En general, hi ha molt poca participació
2n ESO		
3r ESO	Hi ha diversitat d'Associacions	Poca relació entre l'Ajuntament i els Joves
4t ESO	Participació pública, lliure i voluntària (<i>s'entén que es refereix a l'accés a la participació</i>)	Dificultats per intervenir en política per part dels joves
1r BATX		No es té en compte la opinió del jovent
2n BATX		L'ajuntament no dóna suport a activitats organitzades per joves (com ara un torneig de futbol) Poc recolzament institucional als joves i poca relació entre joves i Ajuntament.

5. Oci, Cultura, Lleure

	Es valora positivament...	Es valora negativament..
1r ESO	Presència de Centre Cultural i Biblioteca	
2n ESO	Presència d'un centre cultural	Falta oferta pels joves (Holly-Party) Faria falta una pista d'skatepark Fan falta més pistes de tennis o pàdel.
3r ESO	Diversitat d'instal·lacions com ara el Centre Cultural)	Cada cop es porogramen menys actes per a joves durant la Festa Major

		Fa falta un skatepark
4t ESO	DJ Tronaos i Akelarre (<i>durant la Festa Major</i>) Hi ha diversitat d'entitats al poble	Faria falta un camp de futbol obert a tothom, aprofitant els patis de l'Institut i l'escola Pilar Mestres
1r BATX	Nits en viu, bona escola de música	Falta un espai jove
2n BATX	Presència de bars al poble	Falta un casal de joves Poques activitats populars

6. Cohesió Social

	Es valora positivament...	Es valora negativament..
1r ESO	Entre les escoles i els instituts hi ha bona relació	Hi ha alguns casos d'assetjament escolar
2n ESO		Falten espais per a joves
3r ESO	Bon veïnatge	Cada cop més jovent conflictiu
4t ESO	Bon veïnatge	Alguns conflictes detectats
1r BATX		Sensació de perillositat al carrer
2n BATX	Ajudes a les persones amb dificultats econòmiques Bon veïnatge Disposició d'un CRAE	Conductes agressives sobre mobiliari

7. Mobilitat

	Es valora positivament...	Es valora negativament..
1r ESO	Els tres nuclis estan ben connectats entre ells i també amb Granollers	No hi ha estació de tren i els autobusos són molt cars.
2n ESO	L'AP7 està a prop	Caldria més senyalització a La Roca Village Cal augmentar la freqüència del autobusos
3r ESO	Poc trànsit Transport públic accessible	Poca senyalització a La Roca Village Presència de semàfors innecessaris Pocs autobusos directes a Mataró.

4t ESO	No hi ha zona blava No hi ha trànsit	Els autobusos són cars i triguen a arribar a les urbanitzacions.
1r BATX		Falta bus directe a Mataró i busos nocturns.
2n BATX		Manca de resolució de problemes d'instal·lacions o mobiliari en zones no centríques (enllumenat fos, etc)

8. Feina

	Es valora positivament...	Es valora negativament..
1r ESO	La Roca Village ofereix llocs de treball	Només hi ha ofertes d'hosteleria i comerciant.
2n ESO	Hi ha comerços	Poca oferta laboral
3r ESO	En general, hi ha ofertes de treball	Poques ofertes de treball per a joves
4t ESO	La Roca Village ofereix llocs de treball	A part de La Roca Village, no hi ha gaires ofertes de treball
1r BATX		Poca orientació laboral
2n BATX	Cursets de reciclatge per a persones aturades	En general, poca oferta laboral Poc suport a l'hora de crear nous projectes

Un cop acabada aquesta primer part, es va demanar que els alumnes votessin, aquesta vegada de manera individual, quins tres eixos creien que s'havien de prioritzar en un futur Pla Local de Joventut. Es va considerar que els tres àmbits d'actuació més necessaris eren:

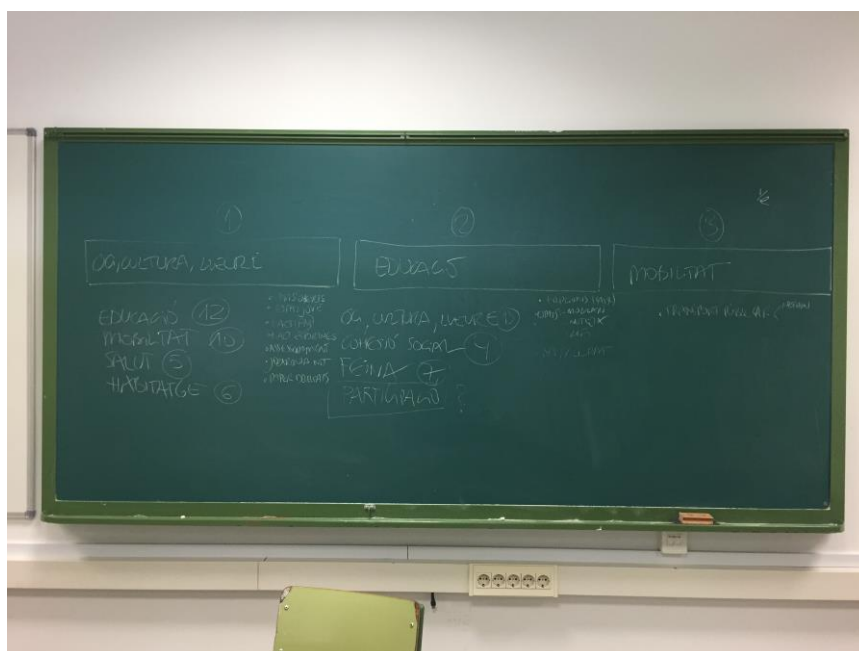
- 1) Oci, Cultura i lleure
- 2) Educació
- 3) Mobilitat

Propostes de millora

Creació de xarxa d'entitats educatives que coordini aquests espais: coordinadora d'entitats educatives.

Donar valor a la tasca de les entitats de lleure i augmentar la visibilitat al municipi com un recurs més per a infants i joves.

Realitzar projectes pq els alumnes se sentin atrets a fer activitats com ara hip-hop, graffiti

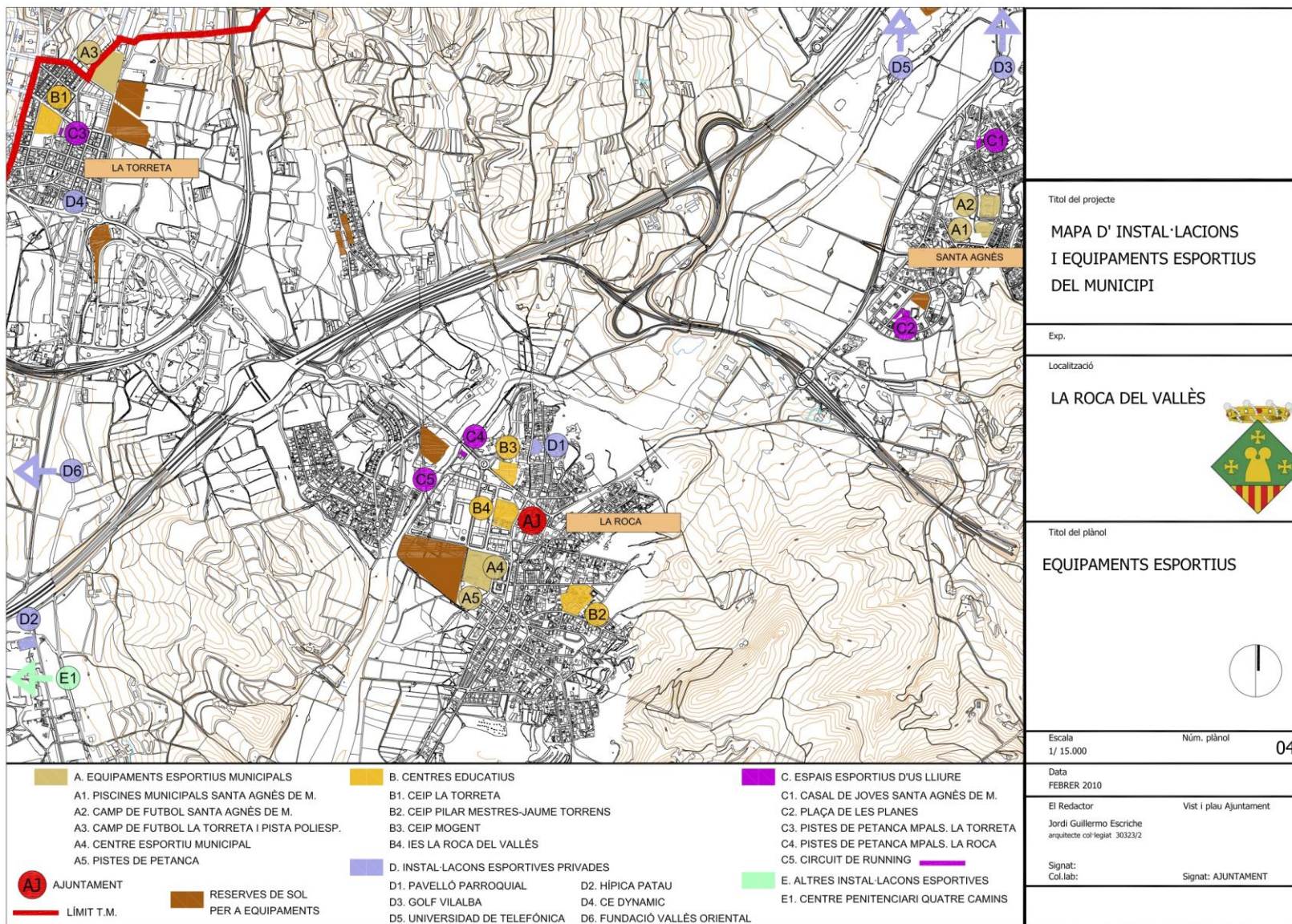


Algunes percepcions:

Els participants, en general, apunten més qüestions negatives que positives en relació a l'àmbit de l'educació. En general, l'edifici de l'institut no està ben considerat i s'observen dificultats a l'hora de realitzar activitats formatives i de lleure en l'espai extraescolar. Tot i així, es valora molt positivament el paper de l'Escola Municipal de Música i el projecte musical de l'institut.

Es remarquen algunes diferències de visió de l'espai de coordinació entre institució i entitats pel què fa a La Roca i la Torreta. A La Torreta es valora molt positivament el PIC i els espais de relació i treball que es crea amb les entitats juvenils. En canvi, a la Roca es té la percepció que manca un reforç i coordinació amb les entitats de lleure.

13. Mapa d'equipaments esportius de la Roca del Vallès





**Diputació
Barcelona** | Àrea d'Atenció
a les Persones

Gerència de Serveis d'Igualtat i Ciutadania
Oficina del Pla Jove
Recinte Mundet. Edifici Migjorn, 4a planta.
Passeig de la Vall d'Hebron, 171
08035 Barcelona
Telèfon 93 402 25 56 / Fax 93 402 27 14
www.diba.cat